

• อย่าแปลกใจหากวันนี้ นักเรียนในประเทศไทยจะคร่ำเคร่งกับกิจกรรมที่หลากหลายผ่านโซเซียลเน็ตเวิร์ก เพราะนอกจากฟังก์ชันการใช้งานที่รองรับพฤติกรรมของคนในสังคมได้อย่างดีแล้ว การเรียนรู้ผ่านสังคมออนไลน์เช่นนี้กำลังกลายเป็นรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่หลายโรงเรียนหันมาให้ความสนใจ ดังตัวอย่างของเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้โรงเรียนฝางวิทยายน ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

กว่าหนึ่งปีมาแล้วที่เครือข่ายสังคมแห่งการ



อสมภรปุสอ ก่อนจะไปสอนนักเรียน

‘ฝางวิทยายน’ ผุดโซเซียลเน็ตเวิร์ก สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านเน็ต



เมื่อทางโรงเรียนฝางวิทยายนนำกระบวนการเรียนการสอนผ่านโซเซียลเน็ตเวิร์กมาใช้ นักเรียนจะรู้สึกอินกันขึ้น



นักเรียนกำลังเรียนรู้การใช้งานระบบออนไลน์ ซึ่งอาจารย์ปุสอจะสอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐานไปถึงการอัพโหลดข้อมูลลงเว็บไซต์

เรียนรู้โรงเรียนฝางวิทยายน ได้พัฒนาสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ซอฟต์แวร์ในทางที่สร้างสรรค์เพื่อรองรับสังคมโซเซียลเน็ตเวิร์กที่กำลังขยายตัวอย่างกว้างขวางในขณะนี้

สังคมแห่งการเรียนรู้นี้มีเว็บไซต์ www.fang-wittayayon.net เป็นศูนย์กลาง ให้ครูและนักเรียนเข้ามาร่วมแบ่งปันหรือแชร์ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งใช้เป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน ประเมินผล ตรวจสอบกันและกันได้ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้เว็บไซต์เครือข่ายสังคมการเรียนรู้โรงเรียนฝางวิทยายน โดยการสนับสนุนของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.)

อาจารย์ชเชนทร์ กองพิลา ผู้ออกแบบเว็บไซต์กล่าวว่า ได้ออกแบบเว็บไซต์เลียนแบบ โซเซียลเน็ตเวิร์กที่กำลังแพร่หลายในปัจจุบัน แล้วนำมาประยุกต์ใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยใช้ซอฟต์แวร์ใหม่ แล้วสร้างเมนูและฟังก์ชันให้สอดคล้องกับการใช้งาน ซึ่งเป็นการออกแบบการเรียนรู้แบบ Backward Design ซึ่งเป็น

ส่วนหนึ่งในข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

อาจารย์ชเชนทร์บอกว่า เว็บไซต์โรงเรียนใช้งานคล้ายกับโซเซียลมีเดีย เริ่มต้นจากการล็อกอิน (Log in) แล้วเข้าไป Join กับวิชาต่าง ๆ ที่นักเรียนหรืออาจารย์ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของ

กลุ่ม โดยสมาชิกสามารถเข้าไปแสดงความคิดเห็น หรือคอมเมนต์ (Comment) โพสต์ ตั้งกลุ่ม หรือ แนบไฟล์ (Attach) ตามกลุ่มที่ตนเองเป็นสมาชิกหรือตั้งไว้ที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่จะเข้าไปโพสต์กิจกรรมที่ครูสั่งงาน โดยครูตั้งเป็นคำถามปลายเปิดให้นักเรียนได้ช่วยกันคิดและหาคำตอบ หรือการนำเอาคลิปการทำงานหรือการประกวดแข่งขันที่อัพโหลด (Youtube) มาปะไว้บนเว็บไซต์ บางครั้งอาจารย์ในโรงเรียนก็นำเพาเวอร์พอยท์การสอนมาโพสต์ไว้ จึงถือเป็นการเรียนการสอนแบบใหม่ คือเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้แทนที่จะจำกัดเพียงในห้องเรียนแต่ขยายมาไว้ในเครือข่ายสังคมออนไลน์

“ประโยชน์อย่างหนึ่งของเว็บไซต์ ก็คืออาจารย์สามารถติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียนได้ ให้คะแนนเด็กในแต่ละวิชาได้ เพิ่มกิจกรรมการเรียนให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพราะเด็กได้สนุกกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ หรืออาจารย์ทำอะไร ก็สามารถตรวจเช็คได้ เป็นการประเมินผลไปในตัว”

ไซต์แก่นักเรียนจากโรงเรียนฝางวิทยายนจะได้สนุกกับเว็บไซต์ของโรงเรียน อาจารย์ชเชนทร์ยังได้ออกแบบเว็บไซต์ให้โรงเรียนในเครือข่าย สามารถเข้ามาร่วมแชร์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนการสอนในกลุ่มที่ชื่อว่า Featured Group โดยอาจารย์ในโรงเรียนหรือจากโรงเรียนเครือข่ายที่ต้องการใช้เว็บไซต์ดังกล่าวต้องผ่านการอบรมการใช้เว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องฟังก์ชันการใช้งาน การล็อกอิน และการประเมินผลการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์

ความก้าวหน้าที่ได้เห็นได้ชัดเจนของสังคมเครือข่ายการเรียนรู้โรงเรียนฝางวิทยายน คือนักเรียนออกแบบการโพสต์ที่หลากหลายขึ้น เช่น การทำคลิปวิดีโอ ซึ่งถือเป็นขั้นสูงสุดสำหรับการมีส่วนร่วมบนเครือข่าย หากใครทำคลิปวิดีโอและนำมาโพสต์ในบางรายวิชาจะให้คะแนนเพิ่มเติม

“เราสังเกตได้ว่าเด็กสนุกกับการเรียนการสอนยิ่งขึ้น เพราะมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของพวกเขา ในวันที่เด็กนักเรียนอยู่กับสังคมออนไลน์มากขึ้น การเรียนการสอนจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องให้ได้ ผลก็คือเด็กเองเขาก็สามารถพัฒนาฝีมือ

ในการคิดค้นรูปแบบในการคิดค้นรูปแบบการทำงาน หรือออกแบบงานก่อนจะโพสต์ลงบนเว็บไซต์”

ปัจจุบัน โรงเรียนฝางวิทยายน จ.ขอนแก่น เป็นต้นแบบในการสร้างสังคมเครือข่ายการเรียนรู้ในจังหวัดขอนแก่น โดยมีโรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษานำรูปแบบเว็บไซต์ไปต่อยอด รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน

วันนี้ปฏิเสธไม่ได้ว่า สังคมออนไลน์ได้มีอิทธิพลต่อระบบการศึกษา การนำโซเซียลเน็ตเวิร์กมาใช้ในการเรียนการสอนจึงเป็นการปรับตัวให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งครูและนักเรียนจึงได้ประโยชน์จากเทคโนโลยีไปพร้อมกัน.



อาจารย์ชเชนทร์ กองพิลา เป็นวิทยากรในการอบรมการใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กในโรงเรียน